

**Staatlich zugelassener  
Aus & Weiterbildungsträger**

Akkreditierungsnummer 487296

Zertifiziert nach ISO 9001:2015 Qualität & AZAV - Zulassung

**Anerkannter Ausbildungsbetrieb der IHK zu Dortmund für Tierpfleger  
Landesbestenehrung der IHK Lippe zu Detmold**

**Anerkannte Lehreinrichtung gemäß § 10 f AWbG  
(Bezirksregierung Arnsberg)**



Für Teilnehmer der LVA, DRV, Bundeswehr, ARGE, Jobcenter und Fondsmittelberechtigte wird ein Bildungsgutschein bzw. eine Bewilligung benötigt.

Wir sind Ihnen dabei gern behilflich.

**Herzlich Willkommen am DIFT,**

dem Deutschen Institut für Tierpsychologie & Tiernaturheilkunde.

Auf den folgenden Seiten finden Sie alle Informationen über das Berufsbild des **zertifizierten Tierpsychologen**, den Studienablauf, die Praxisseminare, unsere Dozenten, sowie Dauer und Preise der Ausbildung. Sie erlernen einen verantwortungsvollen Beruf und dies ist nur durch optimalen Unterricht zu erreichen, daher wird ein hohes Ausbildungsniveau angestrebt.

Kompetente Dozenten und Autoren sichern die hohe Ausbildungsqualität.

Der Unterricht wird von einem Dozententeam gehalten, das sich aus GVT, Verhaltenstherapeuten, Tierphysiotherapeuten, Tiertrainern, Tierheilpraktikern, Fach-Tierärzten, Dipl. Biologen, Dipl. Soz. Pädagogen, Ernährungsberatern, Berufspädagogen, Tierpsychologen, Auditoren, Akupunkteuren, Gutachtern, einem Oberstudienrat, sowie einem Rechtsanwalt zusammensetzt. Somit bietet das DIFT eine hochwertige und thematisch sehr umfangreiche Ausbildung an.

## **Studienablauf**

Der erste Teil Ihrer Ausbildung zum Tierpsychologen beschäftigt sich mit der Humanpsychologie. Die weiteren Teile Ihrer Ausbildung Schwerpunkt Hund, erwarten Sie systematisch nach Ihren erarbeiteten Lektionen und erfolgreicher Prüfung. Die themenorientierten Praxisseminare werden entsprechend angepasst.

## **Praxistage**

Unsere Praxisseminare zeichnen sich durch besondere Praxisnähe und die Vermittlung des Lernstoffes in Kleinstgruppen aus.

Außerhalb des Unterrichts können Sie sich jederzeit mit Ihren Kommilitonen und Dozenten austauschen. Dazu steht Ihnen für jeden Ausbildungsgang ein eigenes, schulinternes Internetforum zur Verfügung. Hier werden auch frühzeitig die Praxistage abgestimmt.

Während der gesamten Zeit, gehört schwerpunktmäßig die Lehrpraxis zu unserem ganzheitlichen Ausbildungskonzept. Die Studenten erhalten dadurch die Möglichkeit, mit Unterstützung anerkannter & erfahrener Therapeuten / Dozenten, eigene praktische Erfahrungen zu sammeln und den richtigen therapeutischen Umgang mit Tieren und Menschen zu erlernen.

## **Ausbildung – Ziel**

Ziel der Ausbildung ist der Erwerb der allgemeinen und speziellen verhaltensbiologischen Grundlagen, sowie das Erlangen verhaltenstherapeutischen Grundwissens. Dies befähigt Sie eine tierpsychologische / verhaltenstherapeutische Praxis zu führen.

- Fundierte Fachkenntnisse
- Selbstständiges Arbeiten
- Eröffnung und Führung der eigenen Praxis

Diese Ausbildung wird Sie nicht nur mit der Psyche der Tiere vertraut machen, sondern ebenfalls Augenmerk auf die Betrachtung der menschlichen Psyche richten.

Ein Tierpsychologe versteht sich auf das Innenleben von Tieren und bindet den Tierhalter in den therapeutischen Prozess zu 100 % ein. Gerade Hunde werden im therapeutischen Bereich immer mehr als hervorragende Co – Therapeuten eingesetzt und erlebt.

Die Schulung der eigenen Wahrnehmung (kompetente Beobachtung ist die Grundlage für die Arbeit mit Tieren.

## **Tierpsychologie**

Die Seele des Tieres ist nicht greifbar, doch durch eine fundierte Ausbildung zu verstehen.

Die psychologische Tätigkeit erfordert besondere fachliche Kenntnisse und Fähigkeiten, die durch eine ständige Aktualisierung des vorhandenen Wissens aufrechterhalten werden müssen.

Tierpsychologie ist heute eine stark praxisorientierte Fachrichtung. Ausgebildete, Tierpsychologen geben Hilfestellungen für Halter, wenn deren Tiere unangebrachtes Verhalten zeigen. Der Hilfe suchende Tierhalter sollte dabei großen Wert auf eine fundierte Ausbildung eines Therapeuten legen. Die Beziehung zwischen Hund und Mensch hat sich im Laufe der vergangenen Jahrzehnte wesentlich verändert. Sie ist heute weniger auf den Nutzen des Tieres ausgelegt, sondern wird eher als eine Partnerschaft verstanden.

Staatlich zugelassener

Aus & Weiterbildungsträger

Akkreditierungsnummer 487296

Die Tierpsychologie umfasst Kenntnisse und Erfahrungen aus der Ethologie, der experimentellen Psychologie und der humanen Psychologie. Sie unterscheidet dabei zwischen echten Verhaltensstörungen & störendem Verhalten, das in dieser Form bei den wilden Verwandten oder Vorfahren, z.B. Wölfen, nicht vorkommt.

Beispielsweise ist Selbstverstümmelung eine echte Verhaltensstörung, während (Markieren) ein natürliches, aber den Besitzer störendes Verhalten ist. Auf dieser Grundlage baut die individuelle Therapie nach ausführlicher Anamnese durch Befragung (Beobachtung) des Besitzers und Beobachtung des Tieres auf.

Die tierpsychologische Hilfe ist auch eindeutig als angewandter Tierschutz anzusehen, denn letztlich bewahrt sie viele Tiere vor der Euthanasie oder der Abgabe in ein Tierheim.

#### **Dauer; Abschluss & Studiengebühren**

Die Ausbildungszeit beträgt 36 Monate (berufsbegleitend) und endet mit einer *zertifizierten*, theoretischen und praktischen Trägerprüfung.

Nach bestandener Prüfung stehen wir Ihnen auch gerne weiterhin zur Seite.

Falls Sie mehr Zeit benötigen, verlängern wir unsere Betreuungszeit kostenlos für 12 Monate.

Kosten: Theorie inkl. Lernmaterial & Praxisseminare.

Die Gebühr beträgt monatlich 199.90€ inkl. MwSt. und ist über 36 Monate zu zahlen. Die Prüfungsgebühr in Theorie & Praxis & Zertifikat beträgt einmalig 280€ ohne Amtsveterinär oder 480€ mit Amtsveterinär.

Steuerlich kann der Betrag als Weiterbildungskosten abgesetzt werden.

Die Ausbildung wird unter gewissen Voraussetzungen gefördert mit einem/r 500€ Bildungsscheck bzw. Bildungsprämie über das



***Gerne helfen wir Ihnen dabei.***

Anzahl der Theorie im SST - Theorie & Praxis – 600 UE; 1 UE = 45 Min.

Workshops / Seminare laut Durchlaufplan an vorgegebenen Wochenenden:

samstags von 10.00h -18.00h / sonntags 10.00h -17.00h

Zu jedem Lernabschnitt wird ein Skript / Lernordner zur Verfügung gestellt.

Staatlich zugelassener

Aus & Weiterbildungsträger

Akkreditierungsnummer 487296

## Module

<b>Humankommunikation / Psychologie</b>	
Einführung / Humanpsychologie / Kommunikation Schulung der eigenen Wahrnehmung Motivationspsychologie Persönlichkeitspsychologie Sozialpsychologie Lernpsychologie , Lerntypen Kommunikationstypen Gütekriterien , Gutachten Temperamentstypologien Enneagramm Charakterkunde Psychologische variablen Pädagogik ( Erziehung & Bildung) Organisations – und Betriebspsychologie Psychologische Trainingsformen Gruppendynamik Führungstheorien & -aufgaben Führungsstile , Führungsverhalten	Kommunikation Non & Verbal Gesprächsdistanzen Rhetorik, Gestik, Mimik Transaktionsanalyse Kommunikationstechniken <u>Vier- Seiten Modell</u> <u>von Friedemann Schulz von Thun</u> 5-JoHari-Fenster Ich & Du-Botschaften Axiome von Watzlawick Präsentationstechniken Klientenhaltergespräche Gesprächsführung Gesprächs – Richtlinien Umgang (Praxiskommunikationstraining) Umgang mit dem Halter Konfliktmanagement Videoanalyse uvm
<b>Grundlagen / Physiologie</b>	
Aufbau des Knochens Definition von Physiologie Die Zelle / Zellteilung Aufbau der Gewebearten Grundlagen des Flüssigkeitstransports Muskelgewebe Nervengewebe / Nervengewebe Muskelphysiologie Nervenzellen / ZNS Herzmuskulatur	Das vegetative Nervensystem , Bau einer motorischen Endplatte Periphere Nerven Propriozeption Reflexe / Atmung-Blut Herz- und Blutkreislauf Gefäßsystem Lungenkreislauf Das Lymphsystem Lymphatische Organe uvm.

Staatlich zugelassener

Aus & Weiterbildungsträger

Akkreditierungsnummer 487296

<b>Patho / Physiologie</b>	
Impfschema Parvovirose Staupe / Tollwut Schottenkrampf Leptospirose Herzinsuffizienz Zwingerhusten Prostataerkrankungen Tetanus Scheinträchtigkeit Gebärmuttervereiterung Arthrose / Arthritis Blasenentzündung Rheumatoide Arthritis Durchfall/ Fieber Babesiose / Borreliose/ Leishmaniose	Ehrlichiose / Dirofilariose Ellenbogendysplasie Osteomyelitis Ellenbogenluxation Tumore / Hepatitis Magendrehung Diabetes Syndrom Epilepsie Frakturen Bronchitis Fieber / Erbrechen Bicepssehnerkrankungen Sehnenverletzungen Spondylose / Bandscheibenvorfall. Ab wann gehört der Hund zu Tierarzt uvm.

<b>Anatomie Passiver Bewegungsapparat - Hund</b>	
Ebenen im Tierkörper Die Wirbelsäule Lagebezeichnung in der Anatomie Die Rippen Abkürzungen in der Anatomie Skelett der Beckengliedmaße Die Knochen Skelett der Hinter & Vordergliedmaße Der Schädel Gelenkformen / Gelenkmechanik Der Zahnapparat Pathologie / Bewegungsapparat	Sinnesorgane Kreislauf Muskulatur - Muskelzusammenfassung Blutgefäße - Blutkreislauf Atmungsorgane Rückenmarksnerven Verdauungsapparat Gehirnnerven Anhangsdrüsen des Darmes Herzaufbau Bauchspeicheldrüse Harn / Geschlechtsapparat Geschlechtsorgane
<b>Parasitenkunde und Prophylaxe</b>	
Endoparasiten und Ektoparasiten Definition und Zuordnung der Parasiten Parasitenbefall -Einteilung der Parasiten Endoparasiten: <i>Darmcoccidien</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Übertragung und Infektionsquelle</li> <li>2. Entwicklungszyklus des Parasiten</li> <li>3. Symptome beim Hund</li> <li>4. Nachweis des Parasiten</li> <li>5. Behandlung</li> <li>6. Gefahr für den Menschen</li> <li>7. Vorbeugung</li> </ol>	Ektoparasiten Zecken-Milben-Insekten-Flöhe-Läuse-Haarlinge- Mücken Fliegen- <i>Leishmaniose</i> Einzeller verschiedene Wurmgruppen Infektionsquelle und Übertragung Giardien-Viren - Bakterien Pilze Tollwut: Symptome und Verlauf Vorbeugung und Bekämpfung Infektionskrankheiten: Bakteriosen-Brucellose Strahlenpilzerkrankung (Aktinomykose) Zoonosen uvm.

Staatlich zugelassener

Aus & Weiterbildungsträger

Akkreditierungsnummer 487296

<b>Exterieurbeurteilung</b>	
Schmerzerkennung Formen mit ausgeprägter Laufleistung Stellungsanomalie Palpation der einzelnen Gliedmaßen	Gangbildanalyse Bewegungsanalyse Hauptbeschwerdepunkte Ab wann gehört der Hund zum Tierarzt Laufstudien, Video & Direktbeurteilung uvm.
<b>Domestikation / Ethologie</b>	
Evolutionstheorie vergleichende Verhaltensforschung Wolfs & Hundeverhalten ( Verhaltensbiologie )	Verhaltensbeobachtung der Rudelstrukturen der Dingos in der Eberhard Trumler Forschungsstation.GFH. Inhalt eines Ethogramm
<b>Verhaltensbeobachtungen</b>	
Beobachtungen der Hunde einzeln Beobachten der Hunde im Rudel	Rangordnung der austr.Dingos in der GFH Forschungsstation - Praktikum
<b>Ontogenese – Verhalten – Genetik - Erbanlagen</b>	
Angeborene & erlernte Verhaltensweisen Automatismen	Reflexe Instinktverhalten
Kombinationsmöglichkeiten der Chromosome, Erbinformationen, heterozygote und homozygote Geninformationen, Phänotyp und Genotyp Die Entstehung eines Welpen Läufigkeitsintervalle der Hündin und Zyklusverlauf Die Befruchtung Die Trächtigkeit Trächtigkeitsdiagnostik Fütterung & Erkrankungen der trächtigen Hündin Impfung und Entwurmung der trächtigen Hündin Die Trächtigkeitsdauer Die Welpen vor der Geburt Die Geburt Vorgeburtliche Entwicklung Geburt und Geburtshygiene Vitalfunktionen der Welpen Nachgeburtstadium Ende der Geburt Der Welpen nach der Geburt Fütterung & Erkrankungen des Welpen Das Puerperium Brutpflegeverhalten Die Welpen nach der Geburt	Primäre Sozialisierungsphase Intraspezifische Sozialisation..... Sinnes, physiologische & motorische Entwicklung Sinnesleistungen / Sinneswahrnehmung Sozialisierung auf Menschen Interspezifische Sozialkompetenz Sozialkompetenz Neonatale Phase Übergangsphase Sekundäre Sozialisierungsphase Absetzen der Welpen Seriose Züchter, wo sollte ein Hund gekauft werden.Tierheim, Tierschutzverein oder, Rassehundevermittlung, Zoonhandlung, Zuchtpapiere, Internet? Übergang der Welpen an die neuen Besitzer Einzug des Welpen in das neue Zuhause Anmerkung zum Thema „Welpenschutz“ Verantwortungsvolles Züchten Kastration und Sterilisation ( Gesetzeslage)

Staatlich zugelassener

Aus & Weiterbildungsträger

Akkreditierungsnummer 487296

<b>Die Psyche des Hundes</b>	
Wie funktioniert was Wie kann etwas aufgenommen und wie verarbeitet werden	Welche Rolle spielt hierbei Wohlbefinden, Unbehagen bzw. Stress Wie lange kann gelernt werden?
<b>Rassekunde</b>	
Hunderassen rassespezifische Besonderheiten und Verhaltensmerkmale - Messebegleitung	

<b>Signalverhalten / Funktionskreise</b>	
Abbruch & Beschwichtigungs- & Ausdruckssignale. Körper, Verhalten, Lautsprache Signale im innerartlichen Verkehr Signale im Dienste der Bindung innerartlichen Drohsignale	Signale zwischenartlicher Auseinandersetzung Triebe, Reize, Signalreize und Auslösemechanismen. verschiedenes Ausscheidungsverhalten Signale der zwischenartlichen Verständigung uvm.
<b>Grundlagen des Lernens</b>	
Lernen –Denken - Verbinden Lernverhalten des Hundes Assoziationslernen	Fallbeispiele / Analysen DVD Beispiele
<b>Lernmechanismen - Lernvorgängen</b>	
Klassische & Operante Konditionierung. Habituation, Appetenzverhalten Versch. Hemmungen. Kinästhetisches Lernen Prägung; Lernvorgänge & Handhabungen Funktionskreise begleitende Einflüsse und Prozesse Positive und negative Verstärker	Generalisierungs - und Differenzierungsprozesse. Zeitraum und Abfolge von Reaktion Shaping. Intraspezifisches Verhalten (Verhalten unter Artgenossen). Sozialverhalten / Soziale Interaktionen. Verhaltensabweichungen und Störungen erkennen und bearbeiten.
<b>Stereotypien / Stress, Depressionen, Taxien</b>	
Definition von Stress Neurologische Verarbeitung von Stress Die drei Phasen einer Stressreaktion Unterscheidung von Eustress und Distress Auswirkungen von Eustress Auswirkungen von Distress Entwicklungsbedingte Persönlichkeit. Günstige Bedingungen zur Stressbewältigung Ausreichende Prägung und Sozialisation. Aktuelle Stressanzeichen .	Signale und Stressvermeidung bei Hunden Gewalterfahrungen-Stressanzeichen persönliche Hilfe bei Stress. Stressanzeichen bei Dauerbelastung Optimale Haltungsbedingungen. erschwerende Bedingungen zur Stressbewältigung. Kognitive Auswirkungen Vegetative / hormonelle Auswirkungen. Psychische Auswirkungen.



Staatlich zugelassener

Aus & Weiterbildungsträger

Akkreditierungsnummer 487296

<b>Angst-Angstreaktionskette-Angstverhalten</b>	
<p>Ursachen von Angst Genetische bedingte Angst Entwicklungsbedingte Angst Angst aufgrund menschlicher Einflussnahme Verstärken von Angstgefühlen durch Parteilichkeit Übertragung der Unsicherheit von Mensch auf Hund Erzwungene Konfrontation mit einem Angstauslöser Angst vor Umweltreizen menschlicher Zivilisation Durch Krankheit/Verletzung Schmerzen verursachte Angst. Angst aufgrund negativer Ereignisse Mangelhafte/ unzureichende Prägung und Sozialisation. Einseitige, körperliche und geistige Überforderung. Verhaltensbeobachtung / Protokollerstellung</p>	<p>Aktuelle Veränderungen der Lebensumstände. Trennungsangst Angststörungen Panik-Trauma-Zwangsverhalten Phobie Generalisierte Angst .Menschliche Hilfestellung bei Stress. Angstverhalten &amp; verschiedene Verhaltensweisen. auffällige Verhaltensmuster Komfortverhalten/Stoffwechselerhalten Entwicklung, Körperhaltung, Verhaltensprozesse &amp; dazugehörige Funktionskreise. Videoanalyse &amp; Direktanalyse Verhaltensprozesse &amp; dazugehörige Funktionskreise. Dauerhafte Reizüberflutung im Alltag. Unterforderung und Reizarmut Isolation / Minimalkontakt zur sozialen Gruppe.</p>
<b>Kommunikation von Hund zum Menschen</b>	
<p>Ausdrucksverhalten des Menschen zum Tier Bedrohliche Situationen durch unbedachte Körpersprache. Hund-Mensch Symbiose Akustische; Taktile; Visuelle; Olfaktorische Kommunikation. Basis des Orientierungsverhaltens. endogenen Rhythmen der Organismen. Persönlichkeitsstörungen</p>	<p><b>Analyse, Fragebogen, Test, Mensch und Hund / ausgerichtete Basisarbeit.</b> <b>Sicherheits- &amp; Beziehungstraining.</b> <b>Jagdhunderassekunde, Antijagdtraining</b> <b>Spez. Rassekunde</b> <b>Mantrailing</b> <b>Leinenführigkeit; Apportieren, Dummy; uvm.</b> <b>Artgerechte Beschäftigung.</b> uvm.</p>
<b>Erste Hilfe / Verbandslehre</b>	
<p>Verletzungen der Haut-Verletzung einer Pfote Schnitt- und Rissverletzungen Anlegen eines Druck &amp; Flottenverbandes Wundgelaufene Ballen Anlegen einer Aderpresse Verletzungen im Kopfbereich Stich- und Schussverletzungen Verletzungen des Ohres und des Auges Biss &amp; Zahnverletzungen Nasenbluten Verletzungen des Brustkorbes und des Bauchraumes</p>	<p>Schock-Verstauchungen-Bewusstlosigkeit Prellungen-Atemstillstand Knochenbrüche-Hitzeschlag Insektenstiche-Brandverletzungen Krämpfe-Magendrehung Verletzungen mit Fremdkörpern. 1.Hilfe Maßnahmen im Feld, Wald mit natürlichen Mitteln. veterinärmedizinische Sicht, Beurteilung der Gesundheit. uvm.</p>
<b>Agonistik &amp; Aggressionen - Funktionskreise</b>	<b>Verhaltensabweichungen-Störungen</b>
<p>Zuordnung der Aggression in die Funktionskreise Merkmale der Aggression Anzeichen von Aggression / aggressivem Verhalten Anlässe für aggressives Verhalten Aggressives Verhalten um Ressourcen zu erlangen bzw. zu verteidigen.</p>	<p>Infolge von Haltungsmängeln. Futterunverträglichkeiten. Stoffwechseleränderungen. Gehirnveränderungen. Behinderungen. organischer Ursachen. Hund als Symptom-träger. uvm.</p>

Staatlich zugelassener

Aus & Weiterbildungsträger

Akkreditierungsnummer 487296

Aggressives Verhalten infolge Frustration Aggression aufgrund organischer Ursachen. Aufgrund genetischer Disposition.	Videoanalyse & Direktanalyse
---	------------------------------

<b>Problemverhalten / Therapieanwendung</b>	
<p><b>Unangenehme Verhaltensweisen und Möglichkeiten zur Verhaltensänderung.</b>  <b>Aus</b> dem Funktionskreis des Nahrungserwerbes und Nahrungsaufnahme            Funktionskreis des Komfortverhaltens und des Schlafes            Verteidigung des Liegeplatzes fehlender Schlafrythmus.            Funktionskreis des explorativen Verhaltens.            Funktionskreis des Körperpflegeverhaltens.            Funktionskreis des Spielverhaltens.            Funktionskreis des Sexualverhaltens.            Funktionskreis des Territorialverhaltens.            Funktionskreis des Sozialverhaltens.            Funktionskreis des Lautäußerungsverhaltens            Exzessives Bellen und Jaulen.            Defensiv &amp; Offensivaggression gegenüber anderer Artgenossen.            Meide &amp; Angstverhalten / gegenüber dem Besitzer und / bzw. anderen Personen            Sozialverhalten zu Artgenossen beiderlei Geschlechts und allen Rassen/Größen</p>	<p><b>Offensiv &amp; Defensivaggression</b> gegenüber Besitzer bzw. anderen Personen / Tiere.            Urinieren / defäkieren &amp; markieren im Haus.  <b>Extreme</b> Trennungsängste.            Stereotypisches Verhalten, aus allen Funktionskreisen.            Ängste und / oder phobisches Verhalten in ungewohnten Umweltsituationen.            Selbstverstümmelndes Verhalten.            Pica-Syndrom / Allophagie            Problematisches Fellpflegeverhalten            Unaufmerksamkeit, Herumstreunen Beschädigen von verschiedenen Gegenständen.            Hypersexualität des Rüden            Therapie- und Pädagogikmaterialien            Verhaltenstherapeutische Methodik            Klientenhaltergespräche.            Beurteilungen, sowie Therapie – Anwendungen uvm.  <b>Ursachenforschung - Gutachtenerstellung</b>            Lösungsbeispiele/ Praxisarbeit            Beschäftigungsmöglichkeiten für/mit dem Hund.</p>
<b>Ernährungslehre</b>	
Grundlagen der Ernährung -FOS-Wasser Verschiedene Futtermöglichkeiten-Proteine / Fette-Futtermittelanalyse Beeinflussung der Gesundheit durch Ernährung	Deklaration des Futters Ballaststoffe / Mineralstoffe / Vitamine Barfen uvm.
<b>Existenzgründung Organisationstendenz</b>	<b>Unternehmensorganisation</b>
1. Unternehmertypologie – Eigenschaften – Selbsttest Selbstmanagement - Zeitmanagement Kundenorientiert 2. Voll- oder Nebenerwerb? 3. Fördermöglichkeiten für den Vollerwerb 4. Notwendige Schritte zur Existenzgründung 5. Gründungsformen Informationen zu Beratungsangeboten und Fördermöglichkeiten bei Ländern Notwendige Schritte zur Existenzgründung 6. Das Finanzamt – Steuern	9.3. Kundenanalyse(Kundennutzen, Kundenbedarf 9.4. Wettbewerbsanalyse 9.5. Standortanalyse - Marktanalyse 9.6. Marketingstrategien (Werbemaßnahmen, Vertriebswege) 9.7. Unternehmensaufbau Rechtsformen, Unternehmensgröße, Gewinnermittlung etc. 9.8. Chancen und Risiken des Unternehmens 9.9. Zahlen, Daten, Fakten: Kapitalbedarfsplan, Umsatzplanung, Stundenbedarfsplan, Stundenverrechnungssatz, Liquiditätsplanung, soziale Absicherung

Staatlich zugelassener

Aus & Weiterbildungsträger

Akkreditierungsnummer 487296

7. Notwendige und sinnvolle Versicherungen 9. Erstellung - Business-Plan: 9.1. Gründungsperson , Qualifikation der Gründungsperson 9.2. Beschreibung der Geschäftsidee	Rechtsformen – das Gerüst für das Unternehmen 9.10. Die Buchhaltung Kaufmännische Grundkenntnisse
<b>Klientenhaltergespräche; Fallbesprechungen: Hospitalationen</b>	<b>Hygiene &amp; Pflege</b>
<b>Sicherheits-Arbeit in der Verhaltenstherapie</b>	
Sicherheits- & Beziehungstraining. Maulkorbkonditionierung Ausdrucksverhalten des Menschen zum Tier Bedrohliche Situationen durch unbedachte Körpersprache Hund-Mensch Symbiose Akustische Kommunikation Visuelle Kommunikation Olfaktorische Kommunikation	Analyse, Fragebogen, Test, Ursachenforschung Mensch und Hund / ausgerichtete Basisarbeit artgerechte Beschäftigung artgerechter Umgang mit dem Tier uvm.
<b>Rechts-Sachkunde</b>	
Sachkunde Tierschutzgesetz Tierschutzhundeverordnung Bestimmungen zum Tierschutz in Hundehaltung und Hundesport, Staatsziel Tierschutz, Freiheitsstrafen und Ordnungswidrigkeiten, Anzeige im Tierschutz, Tierschutzhundeverordnung, Anwendungsbereich, allgemeine Haltungsanforderungen, gewerbsmäßiges Züchten, Halten im vorübergehende Ausnahmen, Ausstellungsverbot, Unfallverhütung, Gesetz zur Bekämpfung gefährlicher Hunde	Freien, Halten in Räumen, Zwingerhaltung, Anbindehaltung. Landeshundegesetze und -verordnungen Rechtsvorschriften für die Hundehaltung (OwiG) Jagd-, Naturschutz- und Waldgesetze der Länder Bundesseuchengesetz Gewerbsmäßige Hundehaltung Auslandstierschutz Ordnungsrechtliche Bestimmungen Kommunale Regelungen Haftungspflicht nach dem BGB Tierhalter-Haftpflichtversicherung Tierkrankenversicherungen Reise & Impfvorschriften

### Teilnahmevoraussetzungen

Mittlere Reife

Mindestalter Volljährigkeit

bzw. abgeschlossene Berufsausbildung oder ein persönliches Gespräch zur Eignungsfeststellung

Teamfähigkeit, ruhige Ausstrahlung.

Internetzugang, Analytische Arbeitsweise, enger Körperkontakt mit Tieren stellt kein Problem dar  
kommunikativ, guter Ausdruck in Wort und Schrift,

Beobachtungsgabe, Belastbarkeit

Staatlich zugelassener

Aus & Weiterbildungsträger

Akkreditierungsnummer: 487296

**DOZENTEN**

Tierpsychologin: IHK Ausbilderschein; Vorstands Beisitz der GFH; ganzh.Verhaltenstherapeutin,  
Sachkundige: Monika Addy; Ines Grunwald - IHK Ausbilderschein

Diplom Sozialpädagogin & Tierpsychologin: Dr.Sabine Kückemanns; Diplom Biologin; Birgit  
Rödter Biologe : Christoph Knogge

Hundetrainer: Mathias Kellner; Kerstin Kirsch; HK Ausbilderschein-Jutta Stoye; POK,

Gutachter Frank Rosenbaum

Tierheilpraktikerin: Homöopathin: Melanie Kratzke; Angelika Heese; Diana Reuber

Akupunkturin: Angelika Heese; Dr. med. vet Christina Fedele

Physiotherapeutin: HK Ausbilderschein -Sonja Reichmann; Ilka Pissin

Berufspädagogen: Journalistin Susanne Hillens; Dipl. Psychologin Sabine Rahn; Claudia Scheuerer;  
Ober-Studienrat und Hundetrainer : Boris Stoye

Blutegeltherapeutin: Sonja Ziegler

Huforthopäde Andreas Barabaß, Michael Ganzer; Hufbeschlagschmied Andreas Brauckmann; Sheena Moses

Tierärzte: Dr. Ralf Bandel; Daniel Koch; Katrin Knecht ; Julia Hoffmann; Jean Pierre

Pochon Dr.Doris Baumgarten; Dr. Maria Luise Bauer; Dr. med. vet. Christina

Fedele, Nannette Welk; Birgit Malla

Wissenschaftlicher Leiter der GFH. Gesellschaft für Haustierforschung Biologe Dirk  
Roos sowie diverse Gastdozenten.

**DIFT-Standorte: NRW - Lünen: Dortmund - Baden Württemberg – Rudersberg - Bayern  
- Forstverwaltung Uni München - Landshut; Thüringen- Gotha**

Im Deutschen Institut für Tierpsychologie und Tiernaturheilkunde werden auf der Grundlage neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen solide Ausbildungen rund um das Tier angeboten. Die kontinuierlichen Weiterbildungen der Dozenten und der umfangreiche Anteil an Praxiserfahrungen sichern den hohen Qualitätsstandard der Ausbildungen im DIFT.

Wir stehen Ihnen für weitere Fragen gerne im Institut mit einem persönlichen Gespräch zur Verfügung.

Haben wir Ihr Interesse geweckt, freuen wir uns, Sie als Student/in begrüßen zu dürfen.

Gerne laden wir Sie zu einem unserer Gastschultage unverbindlich ein.

Mit freundlichen Grüßen

*Monika Addy*

*Schulleitung*